

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный институт культуры»  
(МГИК)

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета  
Московского государственного  
института культуры

«25» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
Московского  
государственного  
института культуры

А.С. Миронов

«25» сентября 2017 г.



**Положение**

**об организации охраны здоровья обучающихся  
в Московском государственном институте культуры и филиалах**

Москва, 2017г.

## **1. Общие положения**

Положение об организации охраны здоровья обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (ред. 03.07.2016, ст. 28, 41, 42), Конституцией Российской Федерации (ст.41, п.3), Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323 от 21.11.2011 г. (ред. 29.07.2017, ст. 7, 54), Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» № 15 от 23 февраля 2013 г. (ред. 28.12.2016), Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» №38 от 30.03.1995г. (ред. 23.05.2016 г.), Распоряжения Правительства Российской Федерации №2128-р от 30.12.2009г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года», Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 448 "Об утверждении Концепции по информированию населения Российской Федерации о вреде злоупотребления алкоголем", Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД- 1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде", Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 г. № 2106., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015), Письмом Минобрнауки от 12.07.2000 г. № 22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».

Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Московском государственном институте культуры и его филиалах (далее - Институт) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

## **2. Охрана здоровья обучающихся**

В Институте для обеспечения охраны здоровья организуется и реализуется система мер экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучаемых, предоставления им необходимой медицинской помощи. На основании перечисленных выше федеральных законов в МГИК устанавливаются следующие направления в обеспечении охраны здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

### **3. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья**

Первичная медико-санитарная помощь в Российской Федерации осуществляется в порядке, установленном статьей 33 Федерального закона от ноября 2011 г. №323-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Первичная медико-санитарная помощь является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Первичная медико-санитарная помощь включает в себя первичные доврачебную, врачебную и специализированную медико-санитарную помощь, которая оказывается в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара территориальными медицинскими учреждениями.

### **4. Организация питания обучающихся**

Организация питания обучающихся в Институте обеспечивается в соответствии со *статьей 37 Закона «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 12 апреля 2012 г. № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»* и предусматривает

предоставление продуктов питания соответствующего качества, обеспечение рациональных норм питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм и пр.

Рациональная организация питания в Институте является одним из важных элементов системной работы по формированию здорового образа жизни наряду с включением в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительской работой со студентами и их родителями (законными представителями).

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

- 1) рациональную организацию питания в образовательном учреждении;
- 2) включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;
- 3) просветительскую работу с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами Института.

Только сочетание всех этих направлений работы может способствовать созданию в Институте такой среды, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Отпуск горячего питания обучающимся необходимо организовывать по учебным группам в перерывах между занятиями продолжительностью не менее 20 минут в соответствии с режимом учебных занятий.

Горячие блюда (супы, соусы, напитки) при раздаче должны иметь температуру не ниже 75 С°, вторые блюда и гарниры - не ниже 65 С°, холодные супы, напитки - не выше 14 С°.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен нутриентами, необходимыми ему для нормального роста, развития, эффективного обучения и адекватного иммунного ответа с учетом его возрастных и физиологических потребностей, а также времени пребывания в Институте.

Детальная организация питания обучаемых в Институте регламентируется Положением об организации питания в АНО ВО МГЭУ и его институтах (филиалах) от 28.10.2016 г.

## **5. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул**

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул основывается на нормативных положениях, требованиях и методологии Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 5 апреля 2017 г.

Учебная нагрузка обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части) определяется как объем образовательной программы, включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным

планом.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) введено и используется понятие «зачетная единица» (далее - з.е.). Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП) по очной форме обучения составляет 240 з.е., а за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы) составляет от 60 з.е., но не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения в соответствии с ФГОС ВО. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц. Объем программы магистратуры составляет 120 з.е.

При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением элементов дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в Институте в размере от 75 з.е. до 80 з.е. в соответствии с ФГОС ВО.

Минимальное количество объема контактной работы по очной форме обучения составляет 14 часов в неделю, по заочной форме обучения - 100 часов в учебном году, по очно-заочной форме обучения – 6 часов в неделю.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по образовательным программам по очной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС ВО, по заочной форме обучения - 200 часов в учебном году, по очно-заочной форме обучения – 16 часов в неделю.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно ежегодно утверждаемому графику учебного процесса на учебный год.

Институт может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При реализации образовательной программы организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем устанавливается в Институте учебными планами для каждого уровня образования и форм получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Институтом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья.

Режим аудиторных занятий для обучающихся: очной и заочной форм обучения - с 9.00 до 21.00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа. Перерывы между учебными занятиями устанавливаются продолжительностью 10-20 минут.

Перечисленные меры обеспечивают недопущение переутомления обучающихся как в течение дня, так и в течение учебного года. Учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса. Данные требования установлены Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

## **6. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда**

Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиления пропаганды здорового образа жизни. Учебные заведения, являясь интеллектуальными, культурными, образовательными центрами, играют важную роль в формировании здоровья участников образовательного процесса, в обучении и воспитании навыков ЗОЖ, в увеличении трудового потенциала общества в целом.

В пропаганде используются традиционные методы - это лекции, беседы, круглые столы, дискуссии, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, организуются семинары, конференции по вопросам здорового образа жизни.

Пропаганда в области охраны труда является одним из основных направлений работы, способствующей улучшению состояния условий и охраны труда в Институте, снижению уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Задачами пропаганды в области охраны труда являются:

- ознакомление обучающихся в Институте с теми мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные власти и органы управления для улучшения состояния условий и охраны труда;

- пропаганда технических знаний в области охраны труда;

- обобщение и распространение передового опыта, достижений науки и техники в области охраны труда. Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путем:

- демонстрации кинофильмов;

- проведения лекций, докладов и бесед.

Пропаганда в области охраны труда способствует:

- доведению до сознания каждого обучающегося значения создания благоприятных условий труда, необходимости безусловного выполнения всех норм и правил техники безопасности и производственной санитарии, соблюдения

технологической и трудовой дисциплины, проведения мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

Научно-популярные и учебные кинофильмы по охране труда, производственной санитарии, технической эстетике и другим вопросам являются эффективным средством пропаганды.

## **7. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом**

Формирование здорового образа жизни у обучающихся в Институте обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на:

- информирование о факторах риска для их здоровья;
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом.

Одной из мер, направленной на формирование у обучаемых потребности в здоровом образе жизни, предусмотренной *Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761*, является обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучаемых в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни. Такая доступность обеспечивается предоставлением обучаемым возможности дополнительных бесплатных занятий по физической культуре и спорту.

На основании *Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2015 года N 61 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.1.2.3304-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта"* (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2015 N 39547) все помещения для занятий физкультурой подлежат регулярной тщательной уборке. В местах тренировочных занятий и во всех вспомогательных помещениях должны быть установлены урны.

Технический персонал, на который возложено осуществление работ по уборке помещений для занятий физкультурой, должен быть обеспечен необходимым набором уборочного инвентаря (швабры, тряпки, ветошь, пылесосы), моющих (мыло, сода и пр.) и дезинфицирующих средств.

Уборка помещений должна осуществляться по типу текущей и генеральной уборки.

Текущая уборка всех помещений для занятий физкультурой производится в течение всего рабочего дня по утвержденному графику, а также по мере загрязнения в процессе проводимых занятий. Уборка должна проводиться влажным способом с применением горячей воды, мыла, соды, при обязательном проветривании помещений. Проветривание помещений проводится до занятий, в течение дня по мере загрязнения воздуха, в перерывах между занятиями и после занятий.

При уборке помещений желательно также использовать пылесосы.



Заключительная уборка помещений должна проводиться в конце рабочего дня. Утром перед занятиями (за 30 минут) помещение только проветривается.

Унитазы, умывальные раковины, урны промываются горячей водой с применением моющих средств и дезинфицируются при ежедневной уборке помещения.

Генеральная уборка, включающая мытье полов горячей водой, протирку оконных стекол, подоконников, дверей, панелей и пр., должна осуществляться не реже одного раза в неделю.

Администрация Института устанавливает график проведения ежемесячных «санитарных дней» и «генеральных уборок». В эти дни проводится уборка всех помещений с ремонтом оборудования. При этом татами и коврики выносятся из залов для полного обеспыливания, мойки, проветривания и сушки. Полы и стены на высоту панелей, подоконники и двери подлежат мытью горячей водой с мылом или специальными дезинфицирующими моющими средствами. Оконные рамы и стекла протираются от пыли.

В спортивном зале должно размещаться только оборудование, необходимое для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований. Наличие каких-либо посторонних предметов и лишних снарядов не допускается.

## **8. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации**

Периодические медицинские осмотры обучающихся проводятся в целях динамического наблюдения за состоянием их здоровья, своевременного выявления начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов учебного процесса на состояние здоровья и выявления медицинских противопоказаний к продолжению учебы.

Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержден *Приказом Минздрава РФ от 21 декабря 2012 г. № 134бн.*

Проведение периодических осмотров организуется и контролируется в Институте в отношении студентов, обучающихся по очной форме обучения. Периодические ежегодные осмотры проводятся по месту жительства в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг) по «медицинским осмотрам (предварительным, периодическим)», «педиатрии» или «общей врачебной практике (семейной медицине)».

По результатам проведенного осмотра обучаемые ежегодно представляют в Институт справку от врача о состоянии здоровья и допуске к практическим занятиям по физической культуре.

Диспансеризация - метод активного динамического наблюдения за здоровыми лицами, объединенными общими физиологическими особенностями или условиями труда; больными, страдающими хроническими заболеваниями,

наиболее часто приводящими к временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности, или перенесшими некоторые острые заболевания; лицами, имеющими факторы риска. Этот метод направлен на предупреждение заболеваний, активное их выявление в ранних стадиях и своевременное проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Основная цель диспансеризации состоит в сохранении и укреплении здоровья населения, увеличении продолжительности жизни людей и повышении производительности труда работающих путем систематического наблюдения за состоянием их здоровья, изучения и оздоровления условий труда и быта, широкого проведения комплекса социально-экономических, санитарно-гигиенических, профилактических и лечебных мероприятий.

Методы проведения диспансеризации здоровых и больных в основном едины. Диспансеризация здоровых должна обеспечивать правильное физическое развитие, укреплять здоровье, выявлять и устранять факторы риска возникновения различных заболеваний путем широкого проведения общественных и индивидуальных социальных и медицинских мероприятий. Диспансеризация больных должна активно выявлять и лечить начальные формы заболеваний, изучать и устранять причины, способствующие их возникновению, предотвращать обострение процесса и его прогрессирование на основе постоянного динамического наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

## **9. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ**

Здоровье студенческой молодежи вуза является одним из важнейших условий эффективной деятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Различные отклонения и ухудшение показателей здоровья, возникающие в процессе обучения, являются препятствиями в достижении успехов в образовательном процессе вуза. Необходимость проведения широких профилактических мер в отношении молодёжи, включающих, прежде всего, меры воспитательного характера, актуализируется в связи с тем, что в этом возрасте формируются основные поведенческие установки, взгляды, навыки, привычки, определяющие в дальнейшем образ жизни человека. Именно в этот период можно предупредить возникновение вредных привычек, эмоциональной неводержанности, установки на пассивный отдых, нерациональное питание, что в дальнейшем может стать факторами «риска». Кроме гуманитарного аспекта, выражающегося в самооценности здоровья, проблема имеет четко выраженную социально-экономическую сторону, так как здоровье - одно из обязательных условий полноценного выполнения человеком своих социальных и профессиональных функций.

Отсюда следует, что забота о здоровье студентов есть важнейшая задача в деле подготовки специалистов. В задачи здоровьесберегающей деятельности

Института входят:

- сохранение и поддержание здоровья участников образовательного процесса;
- формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни;
- формирование у молодежи устойчивого интереса к регулярным занятиям массовой физической культурой и спортом;
- внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;
- повышение правовой грамотности в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, обеспечения защиты прав и интересов детей.
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- соблюдение норм рационального питания;
- подготовка к предстоящей профессиональной деятельности и военной службе;
- гармоничного физического, трудового, нравственного, эстетического интеллектуального воспитания студентов.

## **10. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в МГИК и его филиалах**

Безопасность обучающихся в Институте обеспечивается выполнением требований, предусмотренных следующими документами:

- Контракт на оказание услуг по охране объектов и территорий Института (филиала).

- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса противопожарной безопасности в зданиях Института.

В Институте ежегодно проводятся мероприятия по ознакомлению с правилами по технике безопасности, вводному и периодическому инструктажу по охране труда согласно инструкциям:

- по охране труда при работе на персональном компьютере;

- по охране труда для учащихся при проведении занятий в компьютерном классе;

- по охране труда для студентов;

- о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;

- по охране труда и технике безопасности при проведении спортивных соревнований;

- по охране труда при проведении занятий по физической культуре;

- по пожарной безопасности.

Проводятся тренировки по своевременной эвакуации при пожаре, а также пользованию средствами первичного пожаротушения.

Проводятся семинарские занятия по технике безопасности и профилактике от несчастных случаев в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Институт оборудован системой наружного видеонаблюдения.

## **11.Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МГИК и его филиалах**

Профилактика несчастных случаев обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной, а также строгим соблюдением дисциплины во время учебных занятий, других учебных и воспитательных мероприятий, в перерывах, при следовании обучающихся транспортом в институт, домой и т.п.

Профилактика несчастных случаев в Институте строится на основе:

- Постановления Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. № 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (с изменениями и дополнениями);

- ст. 227-231 Трудового кодекса РФ;

- приказ Гособразования СССР от 01.10.1990 № 639 «О введении в действие Положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР».

## **12.Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в МГИК и его филиалах**

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в Институте проводятся в соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм.).

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в Институте могут проводиться предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе по введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведение медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения.

Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих - обязательной госпитализации или изоляции.

Ограничительные мероприятия (карантин) в Институте вводятся только по

рекомендации территориальных санитарных организаций в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

### **13. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи в МГИК и его филиалах**

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»),

В настоящее время, пока порядок обучения не утвержден, работодатель может действовать по аналогии с положениями Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Министерства труда Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2003 г. №1/29 (далее - Порядок обучения). В соответствии Порядком обучения руководители и специалисты организаций проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве в рамках специального обучения по охране труда 1 раз в три года (работники рабочих профессий - 1 раз в год).

Письмо Министерства труда Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. №15-2/ООГ-6230 разъясняет, что порядок, форма и оформление результатов обучения по оказанию первой помощи пострадавшим определяются работодателем. Департамент условий и охраны труда Министерства труда Российской Федерации рекомендует проводить обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим лицами, прошедшими специальную подготовку, позволяющую проводить данное обучение.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2015 г. №АК-2453/06 "Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» разъясняет, что обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда не является реализацией дополнительных профессиональных программ (программ

повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в связи с тем, что проверка знаний не заканчивается итоговой аттестацией.

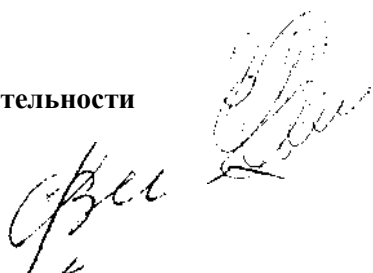
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи должно учитывать Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477 н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Визируют:

Проректор по учебно-методической деятельности

Проректор по финансам и  
административной деятельности

Правовое управление



Е.В.Показанник

С.Г. Власенко

## ПРОТОКОЛ

### Студенческого совета Московского государственного института культуры

от «11» декабря 2017г.

№ 4

#### Присутствовали:

- Гуров М.Б. проректор по творческой и социально-воспитательной деятельности;
- Селиверстова С.Н. начальник отдела по социально-воспит, фтельной работе;
- Миякина Е.Н. заведующая сектором по воспитательн поой работе отдела социально-воспитательной работе;
- Кузьмина Е.С. председатель Студенческого совета МГИ'С;
- Асеева Л. И. председатель совета по качеству образова**ния**;
- Жорова Л. А. заместитель Председателя Студенческого совета по спортивному направлению;
- Додонов М. С. заместитель Председателя Студенческого совета по медиакоммуникациям;
- Загребина Д. С. заместитель Председателя Студенческого совета по информационному направлению;
- Алексеева А. Ю. заместитель Председателя Студенческого совета по рекламе и связям с общественностью;
- Блинова Е. В. заместитель Председателя Студе<sup>^1</sup>ческого совета по внешним связям;
- Кошелева Е. А. председатель Студенческого совфта социально-гуманитарного факультета;
- Давыдова И. Д. председатель Студенческого совета факу|; культурной деятельности;
- Белорусова Д. В. председатель Студенческого совел льтета социально-режиссёрского факультета;
- Чехова В. А. председатель Студенческого совета НОЦ «Высшая школа та театрально-политической культуры»;

Него да В. заместитель Председателя Профкома по работе со  
В. студентами.

### Повестка дня:

Об утверждении перечня локальных актов Московского государственного института культуры, требующих учёта мнения совета обучающихся для дальнейшего использования в работе:

- Положение об организации охраны здоровья обучающихся в Московском государственном институте культуры; от уры и филиалах 25.09.2017г., утвержденное и.о. ректора МГИК А.С. Мироновым; зтре
- Положение об информационно-библиотечном центре Московского г., государственного института культуры от 25.09.2017 утвержденного и.о. ректора МГИК А.С. Мироновым;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, в требованиях охраны труда обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный институт культуры» и его э. институт филиале от 25.09.2017 г., утвержденное и ректора МГИК А.С. Мироновым;
- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего образования от Мировым; 25.09.2017, утвержденное и.о. ректора МГИК А.С.

### Слушали:

Кузьмину Е.С. об утверждении перечня локальных актов Московского государственного института культуры, требующих учёта мнения совета обучающихся для дальнейшего использования в работе.

*проголосовали «за» - 12 «против» - 0 «воздержались» - 0*

### Постановили:

Согласовать следующие локальные акты Московского государственного института культуры, требующие учёта мнения совета обучающихся для дальнейшего использования в работе:

- Положение об организации охраны здоровья обучающихся в Московском государственном институте культуры от уры и филиалах 25.09.2017г., утвержденное и.о. ректора МГИК А.С. Мироновым;
- Положение об информационно-библиотечном центре Московского государственного института культуры от 25.09.2017 г., утвержденное и.о. ректора МГИК А.С. Мироновым;



Положение о пропаганде и обучении навыкам здоровой образа жизни, в  
требованиям охраны труда обучающихся Федеральном  
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего  
образования «Московский государственный институт культуры»  
филиале от 25.09.2017 г., утвержденное А.С. и.о. ректора МГИК  
Мироновым;

Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре  
спорту по образовательным программам высшего образования  
от 25.09.2017, утвержденное и.о. ректора МГИК А.С. Мироновым;

Председатель

Студенческого совета МГИК

Секретарь

Е.С. Кузьмина

П.А. Потапова