

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
Московского государственного
института культуры
Протокол № 11 от 25.06.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора Московского
государственного института
культуры
А.С.Миронова
№ 105 от « 5 » июня 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА	11
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА.....	12
5. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Московском государственном институте культуры (далее – Положение, Институт) определяет цели, задачи, принципы осуществления внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО), реализуемым Институтом.

2. Положение является одним из локальных нормативных актов Института и разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ;
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

-Уставом Института и иными локальными нормативными актами Института.

3. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО), учета результатов внутренней НОКО в деятельности Института.

4. Термины, используемые в Положении.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Независимая оценка качества образования (НОКО) – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности Института, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ (п. 1 ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Институт обеспечивает разработку и реализацию процедур внутренней НОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

6. Внутренняя НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, научно-педагогических работников и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

7. Основными целями проведения внутренней НОКО в Институте являются:

7.1. Формирование системы максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в процессе и по результатам освоения ОП ВО;

7.2. Совершенствование структуры и актуализация содержания ОП ВО, реализуемых в институте;

7.3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;

7.4. Установление соответствий ресурсного обеспечения образовательного процесса и порядка организации и осуществления образовательной деятельности в Институте действующим ФГОС и законодательству в сфере образования;

7.5. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Института, участвующих в реализации ОП ВО;

7.6. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП ВО;

7.7. Расширение и укрепление связей Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

7.8. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

8. Реализация процедур внутренней НОКО в Институте направлена на решение следующих задач:

8.1. Информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по вопросам обеспечения качества образования;

8.2. Выявление факторов, влияющих на качество образования;

8.3. Принятие мер по повышению результативности и качества образовательной деятельности;

8.4. Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;

8.5. Совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности Института.

9. Осуществление внутренней НОКО в Институте основывается на принципах прозрачности, объективности, системности, регулярности, доступности информации для всех заинтересованных лиц, направленности на совершенствование и дальнейшее развитие качества образования по ОП ВО.

10. В реализации мероприятий по внутренней НОКО принимают участие все структурные подразделения Института. Координирующую функцию в реализации внутренней НОКО в Институте выполняет Управление контроля и координации образовательных процессов.

11. Настоящее Положение является обязательным для использования во всех подразделениях Института, обеспечивающих реализацию ОП ВО.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

12. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

12.1. На уровне Института процедуры оценки проводятся централизованно по утвержденному проректором по учебно-методической деятельности плану мероприятий (графику);

12.2. На уровне факультета процедуры оценки осуществляются на постоянной основе с охватом всех ОП ВО направлений подготовки, реализуемых на факультете, по утвержденному деканом факультета плану мероприятий (графику);

12.3. на уровне кафедры процедуры оценки осуществляются на постоянной основе с охватом всех ОП ВО и/или дисциплин (модулей), закрепленных за кафедрой.

13. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Институте осуществляется в рамках:

обязательных процедур:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рекомендованных процедур:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенций) по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведения олимпиад и/или других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио обучающихся.

14. Процесс оценки качества освоения реализуемых ОП ВО, основные требования к проведению промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МГИК.

14.1. Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Института, распоряжением декана факультета по согласованию с начальником

Управления контроля и координации образовательных процессов и заведующим кафедрой, реализующей дисциплину, вынесенную на промежуточную аттестацию, могут формироваться комиссии в составе:

-педагогических работников кафедры, реализующих соответствующую дисциплину (модуль);

-педагогических работников других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

-педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

-представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО.

-сотрудников Управления контроля и координации образовательных процессов.

14.2. Рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, в том числе проверка их соответствия планируемым результатам освоения ОП ВО в рамках компетентного подхода, проводится с привлечением ведущих преподавателей вуза, а после апробации указанных материалов в течение учебного года к рецензированию привлекаются представители профессионального сообщества (представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, педагогические работники других образовательных организаций и др.) Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

14.3. Управление контроля и координации образовательных процессов из имеющихся оценочных материалов по реализующимся в Институте программам формирует фонды тестов и инициирует их экспертизу и регулярное обновление банков контрольных заданий.

С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы тестовые задания по дисциплинам (модулям) как разработанные Институтом, так и сторонними организациями.

15. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик реализуется через процедуру защиты обучающимися отчета о практике по завершению прохождения практики.

15.1 Порядок организации и проведения практик, формы и виды практик, права и обязанности обучающихся на практике, требования к структуре и составу программ практик, порядок проведения промежуточной аттестации по практике, подведение итогов практики, особенности организации практики

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в реализуемых Институтом ОП ВО и в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Института.

15.2 Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам с учетом оценки (характеристики) с места практики, при этом процедура аттестации возможна и непосредственно на базе практики (в организации или на предприятии);

- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств (при этом для рецензирования рекомендуется привлекать представителей вышеуказанных организаций и предприятий).

16. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности целесообразно:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по отдавать предпочтение темам, представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направлению ОП ВО.

17. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля):

17.1 Входной контроль уровня подготовки обучающихся рекомендуется проводить в начале изучения дисциплины (модуля), что позволяет преподавателям оценить качество подготовки по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в

совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

17.2 Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой в зависимости от целей и задач данной ОП. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующим кафедрой. Заведующий кафедрой на основании входного контроля формулирует рекомендации для педагогических работников по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

17.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в ходе учебного процесса до начала промежуточной аттестации по дисциплине (практике). Основной целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы. Формы и критерии оценки текущего контроля разрабатываются кафедрой.

18. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализовано в форме тестирования, в том числе с использованием интернет-тренажеров в сфере образования (рекомендуется участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата). В процессе оценки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) также рекомендуется использовать педагогические измерительные материалы (ПИМ), разработанные при поддержке Федеральных учебно-методических объединений, научно-методических советов высшей школы и выпускающих кафедр ведущих вузов Российской Федерации, которые прошли соответствующие сертификацию и апробацию.

19. Проведение контроля наличия у обучающихся Института сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) осуществляется не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины.

20. Организация проведения указанной в п.19 оценки возлагается на Управление контроля и координации образовательных процессов.

21. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио обучающихся:

21.1 Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет

учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной, и других;

21.2 Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим:

-поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся, поощрять активность и самостоятельность в обучении;

-формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

-развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;

-создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации обучающихся;

-обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

21.3. При формировании портфолио обучающихся обучающихся используется электронная информационно-образовательная среда Института.

21.4. Структура и содержание портфолио обучающегося определены в Положении о портфолио и Положении о балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости студентов Института.

22. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

22.1. Участие в предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсах студенческих научных работ, является важной составляющей образовательного процесса и одной из форм внеаудиторной работы обучающихся. Предметные олимпиады и другие конкурсные мероприятия могут быть реализованы как на базе Института, так и на базе других вузов, и выполняют следующие функции:

-выявляют наиболее способных, талантливых обучающихся;

-стимулируют обучающихся углубленно изучать дисциплину (модуль);

-формируют навыки осуществления научно-исследовательской и творческой деятельности в рамках изучения дисциплины (модуля);

-готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию;

-являются фактором личностного развития обучающихся в рамках освоения ОП ВО.

22.2. Организаторы олимпиад или других конкурсных мероприятий на уровне Института (соответствующие кафедры, другие структурные подразделения) разрабатывают положение об олимпиаде или конкурсном мероприятии, приказом ректора утверждают сроки проведения и состав Оргкомитета олимпиады или конкурсного мероприятия, разрабатывают программу олимпиады или конкурсного мероприятия, подводят итоги.

22.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях своевременно вносятся в электронное портфолио обучающихся.

22.4. Активность участия обучающихся по ОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, иных конкурсных мероприятиях, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад и конкурсов служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО.

22.5. Проведение указанной оценки возлагается на Управление контроля и координации образовательных процессов.

23. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

23.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Институте, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

23.2. В процедуру государственной итоговой аттестации в Институте внедрены следующие механизмы, обеспечивающие внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся, в частности:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу предпочтение отдается темам, представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу для конкретных организаций и предприятий соответствующей направленности ОП ВО;

- перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат), предзащита и рецензирование (для магистров).

23.3. Основные требования к проведению итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, порядок, условия и особенности ее проведения, требования к ВКР, и др. определены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Института.

23.5. Результаты внутренней НОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации ОП ВО, реализуемых в Институте.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА

24. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Института, участвующих в реализации ОП ВО, осуществляется в рамках:

- проведения аттестации педагогических работников;
- контроля соответствия процесса реализации ОП ВО педагогическими работниками действующим ФГОС и законодательству в сфере образования;
- оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

25. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории. Порядок проведения аттестации педагогических работников определен в Положении об аттестации педагогических работников Института.

26. Контроль соответствия процесса реализации ОП ВО педагогическими работниками действующим ФГОС и законодательству в сфере образования осуществляется Управлением контроля и координации образовательных процессов и может проходить в формах:

- мониторинга обеспеченности образовательного процесса необходимой учебно-методической документацией;
- оценки соответствия составляющих образовательного процесса утвержденным учебно-методическим комплексам и актуальным требованиям законодательства в сфере образования.

27. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Института обучающимися осуществляется в форме мониторинга. Предметом мониторинга являются параметры, характеризующие удовлетворенность обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Институте. Обучающиеся могут принимать участие в разработке указанных параметров.

28. Анкеты для оценки педагогических работников обучающимися могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде Института.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

29. Качество предоставляемых Институтом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОП ВО в Институте.

30. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности может проходить в форме регулярного контроля соответствия ресурсного обеспечения всех реализуемых в Институте ОП ВО действующим ФГОС и законодательству в сфере образования.

31. Установление соответствия ресурсного обеспечения ОП ВО Института требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур самообследования деятельности Института, лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

32. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Института, которое проводится в соответствии с приказом ректора. Для осуществления внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОП ВО Института создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору Института. В состав комиссии включаются работники подразделений, обеспечивающих организацию и осуществление учебного процесса, Управления контроля и координации образовательных процессов, административно-хозяйственной части, управления кадров, правового управления, Информационно-библиотечного центра, и других подразделений.

32.1 Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте, а также по повышению конкурентоспособности ОП ВО, реализуемых в Институте;

32.2 В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включено анкетирование обучающихся Института.

32.3 Организация осуществления координации процедуры оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Института возлагается на Управление контроля и координации образовательных процессов.

32.4 Отчет о самообследовании Института размещается на официальном интернет-сайте <http://www.mgik.org/>.

5. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

33. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне:

-кафедр;

-факультетов;

-руководства Института при участии начальников Учебно-методического управления и Управления контроля и координации образовательных процессов.

34. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных несоответствий и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений и ФИО должностных лиц, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

35. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в Управление контроля и координации образовательных процессов.

36. Начальник Управления контроля и координации образовательных процессов организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за исполнение.

37. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

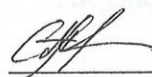
38. По итогам исполнения плана мероприятий начальник Управления контроля и координации образовательных процессов формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству Института.

Лист согласования Положения «О проведении внутренней независимой оценки качества образования» от «25» июня 2019 г.

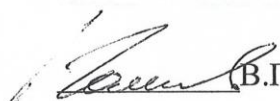
Согласовано:

Проректор по учебно-методической

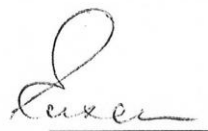
деятельности

 М.Ю. Стояновский

Начальник учебно-методического
Управления

 В.Г. Голышев

Начальник управления контроля
и координации
образовательных процессов

 Е.С. Сахарчук

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Хотьюк - 2019